

Mindset & 4 Steps to Success

การจัดกระบวนการความคิด และ 4 ขั้นตอนสู่ความสำเร็จ

WHY must be this course? (ทำไมจึงต้องเป็นหลักสูตรนี้?)

- ☛ เพราะเรา “เชื่อ” ว่า ทักษะที่สร้างสรรค์ คือ พลังขับเคลื่อนที่ยิ่งใหญ่
- ☛ เพราะเรา “รู้” ว่า เป้าหมายของการทำงานคือผลงานที่จับต้องได้
- ☛ เพราะเรา “มั่นใจ” ว่า สามารถเพิ่มศักยภาพของมนุษย์เพื่อสร้างผลงานที่ยิ่งใหญ่ได้

HOW to train? (มีกระบวนการในการฝึกอบรมอย่างไร?)

เราออกแบบหลักสูตรที่จะนำผู้เข้าอบรมให้เข้าถึงแก่นของความจริงที่สามารถสัมผัสได้ ด้วยการ **ค้นคว้า** **ค้นหา** และ **ค้นพบ** ร่วมกัน

ค้นคว้า ผู้เข้าอบรมจะได้ค้นคว้าหาความรู้จากวิชาการที่วิทยากรมอบให้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

ค้นหา ผู้เข้าอบรมจะได้ค้นหาเมล็ดพันธุ์ความดี / ความเชื่อมั่นในตนเอง / ความสามารถที่ซ่อนอยู่

ค้นพบ ด้วยกิจกรรมที่เตรียมไว้ ผู้เข้าอบรมจะค้นพบความดี / ความมีคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น

วิชาการและการบรรยาย เป็นองค์ประกอบสู่การเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจ และริเริ่มฝึกฝนทักษะสู่ความเป็นตัวตนใหม่ที่พร้อมจะเผชิญกับงานที่ท้าทาย

WHAT is this course about? (หลักสูตรนี้ฝึกอบรมในเรื่องใด?)

อุปสรรคใหญ่ ของการพัฒนางานองค์กรคือ **ความคิดของคน** ดังนั้น

“การที่จะพัฒนางานองค์กรจะต้องพัฒนาคน การจะพัฒนาคนต้องพัฒนาที่ความคิด”

หลักสูตร **Mindset & 4 Steps to Success** จะช่วยนำความสำเร็จมาสู่บริษัท และองค์กร

- ✓ ปรับกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์
- ✓ เข้าถึงข้อดีและข้อควรแก้ไขของตนเอง
- ✓ สร้างภาวะผู้นำ กระตือรือร้นในการทำงาน
- ✓ สร้างกลยุทธ์การทำงาน อย่างมีเป้าหมาย
- ✓ ศักยภาพในการทำงานร่วมกับคนอื่น

WHO should participate? (ผู้ที่ควรเข้าอบรมหลักสูตรนี้คือ?)

- ผู้บริหาร หัวหน้างาน
 - เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ
 - ผู้ที่ต้องการพัฒนาภาวะผู้นำ
- (ทุกระดับสามารถเข้าอบรมพร้อมกันได้)

รายละเอียดโครงการ

- ชื่อหลักสูตร : Mindset & 4 Steps to Success
- ระยะเวลา : 2 วัน 9:00 – 16:00 น. (12 ชั่วโมง)
- จำนวนผู้เข้าอบรม : ไม่เกิน 50 คน
- สถานที่ : ห้องประชุม จัดเก้าอี้ U Shape
- ทีมวิทยากร : อาจารย์แสงธรรม บัวแสงธรรม พร้อมผู้ช่วย 1-2 ท่าน
The Best Speech Plus Training Center

หัวข้อ/เนื้อหา

1. ค้นหาศักยภาพของตนเองที่มีอยู่

กิจกรรมที่ห้ามองตนเองใน**มุมมอง** และ **ข้อจำกัดของตนเอง** จะช่วยให้ทราบถึงข้อดีและความสามารถของตนเองที่บางครั้งเราอาจมองข้ามไป หรือ อยู่กับความเคยชินจนลืมนองจุดเด่นจุดดีของตนเอง ที่สามารถนำมาใช้เพิ่มศักยภาพการทำงาน และให้เราเห็นข้อจำกัดที่เราสร้างขึ้นมาอย่างไม่รู้ตัว จนกลายเป็นข้ออ้างของการยอมรับสภาพจนไม่กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง

2. การเรียนรู้จากจินตนาการ

ฝึกการใช้จินตนาการเชิงบวก สร้างสรรค์กำลังใจด้วยตนเอง เพราะความรู้ความสามารถใหม่ ๆ ต้องใช้จินตนาการเป็นส่วนสำคัญที่ไม่น้อยกว่าวิชาความรู้

3. หลักการควบคุมและใช้ทัศนคติในการสร้างชีวิต

คือการรู้จักควบคุมทัศนคติด้านลบและส่งเสริมการใช้ด้านบวกอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทฤษฎี 4 Steps to Success (ทฤษฎี 4 น.) เสริมสร้างการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

น. แรก เปิดใจ น.ที่สอง ปรับทัศนคติ น.ที่สาม เปลี่ยนพฤติกรรม น.ที่สี่ เป้าหมาย

4.1 เปิดใจ คือ ทัศนคติแรกของการพัฒนาตนเอง เปิดโอกาสตนเองสู่การเรียนรู้ พร้อมรับฟังความเห็นของบุคคลอื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ “การเปิดใจ คือ การเปิดสู่โลกแห่งทัศนคติบวก”

4.2 ปรับทัศนคติ หรือ ปรับมุมมองความคิด เป็นผลจากการเปิดใจในอันดับแรก ช่วยให้เห็นสิ่งใหม่ๆ และเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มใจ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง

4.3 เปลี่ยนพฤติกรรม คนส่วนใหญ่ไม่กล้าเปลี่ยนพฤติกรรม ด้วยข้อจำกัดและความวิตกกังวล เมื่อได้เห็นมุมมองใหม่ ด้วยทัศนคติที่สร้างสรรค์ จะเกิดแรงกระตุ้นจากภายใน ทำให้อยากเปลี่ยนแปลงด้วยตัวเอง มีความเชื่อมั่นตนเองมากขึ้น

4.4 เป้าหมาย คือ ส่วนสำคัญที่ทำให้ชีวิตมีคุณค่า และรู้ว่าเราจะเดินไปทางไหน เป้าหมายต้องประกอบไปด้วยความหวัง ถ้าปราศจากความหวัง เป้าหมายก็จะกลายเป็นเงาที่ไม่สามารถไขว่คว้าได้ ทฤษฎีนี้ห้ามแยกออกเป็นส่วน ๆ ในการปฏิบัติ ขาดข้อหนึ่งข้อใดไปไม่ได้ เพราะมีความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวเหมือนการทำงานของสมอง หัวใจ ปอด และ กล้ามเนื้อ ต้องทำงานเกื้อหนุนกัน เมื่อมีการเปิดใจปรับทัศนคติ เปลี่ยนพฤติกรรมอย่างมีวัตถุประสงค์คือ เป้าหมาย เราจะสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมหัศจรรย์

5. หลักการวางกลยุทธ์เพื่อพิชิตเป้าหมาย

เมื่อ ทฤษฎี 4 P. ฝึกให้รู้จักเป้าหมาย กลยุทธ์นี้จะช่วยให้เราสามารถพิชิตเป้าหมายได้ง่ายขึ้น เป็นตัวช่วยให้เกิดสมดุลในการวางเป้าหมายและสร้างวิธีการเพื่อพิชิตเป้าหมายได้ตามความต้องการ

6. ศักยภาพของมนุษย์

ทุกคนล้วนสามารถพัฒนาขึ้นได้อีก ไม่ได้ขึ้นอยู่กับตำแหน่งหน้าที่ ชาติกำเนิด หรือชะตาชีวิต หากแต่ขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของตนเอง เราจะช่วยทำให้ทุกคนมีความพร้อมที่จะสร้างชีวิตของตนเองขึ้นจาก Mindset ที่เหมาะสม

ทุกหัวข้อผสมผสานไปด้วยการบรรยายและกิจกรรมอย่างลงตัว

กิจกรรม

1. กิจกรรม WHO AM I
2. กิจกรรม จินตนาการสร้างชีวิต
3. กิจกรรม ทดสอบการแก้ปัญหาภายใต้เงื่อนไข
4. กิจกรรม ทักษะการใช้ทัศนคติเชิงบวก
5. กิจกรรม กลยุทธ์พิชิตเป้าหมาย
6. กิจกรรม กระจกเงา
7. กิจกรรม สร้างจิตสำนึกและค้นพบตัวตนที่ถูกต้อง
8. กิจกรรม อุโมงค์แห่งสายสัมพันธ์

คุณสมบัติตัวอย่าง

- ศักยภาพที่ซ่อนอยู่ในตัวเรา
- การพลิกวิกฤติเป็นโอกาส
- สู้ยิบตา
- ความมุ่งมั่นอย่างมีเป้าหมาย
- ผู้ยิ่งใหญ่

ตารางการอบรม

Mindset & 4 Steps to Success (2 วัน)

วันแรกของการอบรม

เวลา	รายการ
ช่วงที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> • พิธีระลึกาก่อนการอบรมร่วมกัน • Start with Why การแสดงทัศนคติของผู้เข้าอบรมเพื่อการเข้าถึงตนเอง • WHO AM I การเข้าถึงตนเอง ในแง่มุมต่างๆ
พักเบรก	
ช่วงที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> • การบริหารจัดการ ความกล้า และ ความกลัว • Comfort Zone - Learning Zone - Adventure Zone • เรียนรู้การสร้างทัศนคติเชิงบวก • ชมวิดีโอ การพลิกวิกฤติเป็นโอกาสด้วยการใช้ทัศนคติเชิงบวก
พักรับประทานอาหารกลางวัน	
ช่วงที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมย่อย การแก้ปัญหาด้วยแนวคิดที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์ • 4 Steps for Successes • ชมวิดีโอ การสร้างความสำเร็จเล็ก ๆ ให้อยิ่งใหญ่
พักเบรก	
ช่วงที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> • หลักคิดของคนสำเร็จและกลยุทธ์พิชิตความสำเร็จ • กิจกรรมพิเศษ หากำตอบ สูตรของความสำเร็จ • ชมวิดีโอตัวอย่างคนสำเร็จจริง ด้วยกลยุทธ์พิชิตความสำเร็จ

ตารางการอบรม

Mindset & 4 Steps to Success

วันที่สองของการอบรม

เวลา	รายการ
ช่วงที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> • Warm up • Work Shop : Personal Idea ร่วมกันแสดงทักษะเพื่อความเข้าถึงเนื้อหาหลักสูตร
พักเบรก	
ช่วงที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> • ชมวิดีโอ สู่ยิบตา • ผู้เข้าอบรมศึกษาเป้าหมาย / ข้อจำกัด (วิธีจัดข้อจำกัด) • ชมวิดีโอ ประกอบการบรรยาย • กรณีศึกษา ประกอบการบรรยาย
พักรับประทานอาหารกลางวัน	
ช่วงที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม กระจกเงา • ชมวิดีโอ ก้าวสู่ความเป็น “ผู้ยิ่งใหญ่” • ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปสิ่งที่ได้รับจากวิดีโอ • กิจกรรม สร้างจิตสำนึกความสำคัญของการให้อภัย
พักเบรก	
ช่วงที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม สร้างจิตสำนึกและค้นพบตัวตนที่ถูกต้อง • กิจกรรม อุโมงค์มหัศจรรย์แห่งสายสัมพันธ์ • ผู้เข้าอบรมแสดงความรู้สึกและสิ่งที่ได้รับ • วิทยากรสรุป